

JUODKRANTĖS SKYRIAUS „KIŠKUČIŲ“ GRUPĖS
2025- 2026 MOKSLO METŲ RUGSĖJO MĖN. VEIKLOS PLANAS

Nr.	Data, laikas	Renginio, VEIKLOS pavadinimas, VEIKLOS FORMOS IR NUMATOMI VAIKŲ PASIEKIMAI	Vieta	Atsakingi
1 sav.	09.01-09.05	Tema „Apie mane ir grupę“		
1.	09.01-10.00	Rugsėjo 1-osios šv. rytmetis (žaidimai, dovanos, burbulų pūtimas, vaisės)	Grupė	V. Stonienė
2.	09.03-10.00	Edukacinė STEAM veikla su KNNP specialistais „Mano nacionalinis parkas“. Pokalbis/ diskusija apie augalus, mus supančią gamtą. Stebėjimas, tyrinėjimas, gamtinės medžiagos rinkimas. Kūrybinis darbas „Mano nacionalinis parkas“. Veiklos metu įgis daugiau žinių apie mūsų kieme augančius augalus, juos pažins, gebės įvardinti tikrais pavadinimais, turtins savo kalbą naujais žodžiais, bendradarbiaus tarpusavyje, tyrinės, lies, lygins, suras panašumus ir skirtumus, kurs savo aplinkoje grožį. Kurdami patirs teigiamų emocijų, lavins smulkiąją motoriką, sveikos gyvensenos įgūdžius būdami gryname ore.	Grupė Darželio kiemas	V. Stonienė V. Lenkienė
3.	09.05-11.00	Kūrybinė STEAM veikla „Mano vardas“. Pokalbis/diskusija apie vardus. Kam vardai reikalingi? Darželio kieme ieškos, rinks medžio ažuolo giles į krepšelius ir ant lygios dangos iš gilių sudėlios savo vardą (mažesniems vaikams padeda mokytoja, mokytojos padėjėja). Užrašę vardą skaičiuos raides, lygins kieno vardas turi daugiausia raidžių (kiek?) ilgiausias, o kieno vardas turi mažiausiai raidžių (kiek?) trumpiausias. Užrašytus vardus bandys perskaityti. Skaitydami mokysis raidžių pažinimo. Bendraudami tarpusavyje, džiaugsis savo pasiekimais, kūryba.	Darželio kiemas	V. Stonienė
2 sav.	09.08-09.12	Tema „Mano draugai“		
4.	09.08-10.00	Draugiška išvyka pėsčiomis prie Baltijos jūros. Keliaudami mišku prie jūros susipažins, stebės sutiktus vabaliukus, vorus ir voratinklius, grybus. Gebės įvardinti tikrais pavadinimais. Atėję prie Baltijos jūros basomis kojomis lakstys, klampos per smėlį, braidžios po Baltijos jūros vandenį grūdindami savo sveikatą. Rinkdami įv. dydžių, spalvų akmenukus, šakeles sukurs darbelį „Mano draugas“. Kurdami pasitelks savo kūrybiškumo įgūdžius, išbandys įv. medžiagas, lavins savo smulkiąją motoriką liesdami. Patirs gerų emocijų ir įspūdžių, taps saugesni prie vandens ir miške.	Miškas, Baltijos jūra (atsižvelgiant į oro sąlygas)	S. Pranarauškė V. Lenkienė
5.	09.12-10.30	Draugiškos mažojo „Futboliuko“ varžybos. Žaisdami futboliuką bus gryname ore, judės pagal savo galimybes įvairiomis kryptimis, mokysis spirti, varyti, stabdyti kamuolį pagal taisykles. Mokysis judėti saugiai gerindami savo sveikatą. Bendraus tarpusavyje, savo žodyną plės naujais žodžiais, būdami komandoje stengsis sutarti, valdyti savo emocijas, skaičiuos, tarpusavyje lygins taškų skaičių. Dalinsis patirtais įspūdžiais.	Darželio kiemas arba darželio salė (atsižvelgiant į oro sąlygas)	V. Stonienė
3 sav.	09.15-09.19	Tema „Mano aplinka. Miškas rudenį“		

6.	09.15-10.30	Pažintinė išvyka po Juodkrantės gyvenvietę „Namai. Namų panašumai ir skirtumai“. Išvykos metu, vaikai stebės gyvenvietėje pastatytus namus, savo gyvenamuosius namus, mokysis saugiai pereiti pėsčiųjų perėją. Gebės palyginti namus tarpusavyje, įvardins ir apibūdins namų panašumus ir skirtumus, sužinos savo namų adresą, taps saugesni gatvėje, vaikščiodami grūdins savo sveikatą.	Juodkrantės gyvenvietė	V. Stonienė
7.	09.17-14.00	Kūrybinių darbų paroda „Mano namas“. Iš įvairios statybinės medžiagos, lego konstruktorių statys, kurs savo namą. Kurdami namus mąstys, mokysis kūrybiškumo derindami spalvas, namų formas. Dėliodami kaladėles lavins savo smulkiąją motoriką, bendraus tarpusavyje, grožės savo sukurtu darbeliu.	Grupės rūbinėlė	V. Stonienė
8.	09.18-10.30	Pažintinė išvyka į Juodkrantės mišką. Vaikai miške stebės 3 rūšių medžius. Fiksuos, kokios spalvos lapai, ar medžiai barsto lapus, suras ąžuolą, klevą, beržą. Lygins skirtingų medžių lapus, juos klasifikuos pagal dydį, rūšį, spalvą. Susipažins su medžių vaisiais: gilės, „nosytės“, „žirginėliai“. Pasitelkę IT fotografuos medžius. Rinks gamtinę medžiagą: giles, „nosytes“ įv. rūšių ir spalvų lapus, samanais, medžių žievės ir papildys savo grupės gamtinės medžiagos talpyklą. Vaikai išvykos metu gebės atpažinti ir įvardinti tris pagrindinius medžius- ąžuolas, klevas, beržas. Įgis žinių apie rudens metų laiką, mokės lyginti skirtingus medžių lapus pagal formą, dydį, spalvą. Mokysis dirbti su IT, sukurs rudens nuotraukų skaitmeninį albumą. Būdami miške stiprins savo fizinę bei psichinę sveikatą. Patirs teigiamų emocijų ir įspūdžių.	Juodkrantės miškas	V. Stonienė V. Lenkienė
9.	09.19-12.00	Kūrybinių darbų paroda „Rudens lapų paveikslas“ Vaikai kurdami darbą parodai, spalvins teptuku ir įv. spalvų guašu prispaustus lapų kontūrus ant lapo. Spalvindami įv. spalvomis medžių kontūrus patirs kūrybinį džiaugsmą, išmoks laikyti taisyklingai teptuką, atras naujas spalvas ir atspalvius, gebės taisyklingai įvardinti spalvas, medžių lapų pavadinimus, skaičiuodami lapus mokysis skaičių pažinimo. Sukurs lapų „šešėlius“. Didžiuosis, grožės savo darbeliu.	Grupės rūbinėlė	V. Stonienė
4 sav.	09.22-09.26	Tema „Grybai miške“		
10.	09.22-9.30	Edukacinė STEAM veikla „Grybų šeima“. Vaikai diskutuos ir aptars kokius grybus pažįsta. Klausysis kūrinėlių, pasakų apie miško grybus. Stebės ant stalo sudėtus krepšelyje grybus, įvardins tikrais vardais. Atpažins valgomus ir nuodingus grybus (baravyką, raudonikį, musmirę...) Tyrinės grybų dalis (kepurėlę, kotelį), spalvas, formas per didinamąjį stiklą. Lipdys iš sūrios tešlos grybus pagal modulį ar iš vaizduotės. Lipdydami naudos dantų krapštukus, makaronus, grūdus, kaštonus dekoravimui. Vaikai veiklos metu pažins 3-4 rūšių grybus. Juos įvardins tikrais vardais, gebės atskirti valgomus ir nevalgomus grybus taip turėdami žinių saugos savo ir kitų sveikatą. Lipdydami, dekoruodami lavins savo smulkiąją motoriką. Plės savo kalbinius įgūdžius naujais žodžiais. Gebės sujungti nulipdytas dvi detales į vieną. Plės spalvų pažinimą, skaičiuos nulipdytus grybus, taip mokysis taisyklingo skaičiavimo nuo 1 iki 10 ir daugiau. Džiaugsis savo nulipdytu darbeliu.	Grupė	V. Stonienė V. Lenkienė
5 sav.	09.29-10.03	Tema „Sodo ir daržo rudens gėrybės“		
11.	09.29-9.30	Kūrybinių darbų paroda „Mano mėgstamiausia daržovė“. Diskusija/pokalbis „Ką aš žinau apie daržoves?“ Daržovių pažinimo žaidimas. Sveikos mitybos piramidės pristatymas ir aptarimas. Piešimas, aplikavimas „Mano mėgstamiausia daržovė“.	Grupės rūbinėlė	V. Stonienė

		Veiklose, vaikai, dalinsis žiniomis apie daržoves, aptars kurias daržoves mėgsta, kaip jos atrodo, kur auga. Vaikams pristatant mitybos piramidę akcentuojama daržovių svarba kasdieninėje mityboje. Piešdami aplikuoja mėgstamą daržovę ir pristato grupės draugams, pasakoja, kodėl ją mėgstą. Veiklų metu atpažins ir įvardins pagrindines daržoves, įgis žinių apie skirtingų daržovių auginimą. Lavins kalbinius, kūrybinius ir loginius gebėjimus, sveikos mitybos įpročius, darbinius įgūdžius.		
--	--	---	--	--

PASTABA: susiklosčius tam tikromis aplinkybėmis, planas gali būti keičiamas.

Parengė mokytoja metodininkė Vida Stonienė 2025-09-08

Suderino Neringos gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vitalija Ukrainienė

